



## Liperissä lapset oppivat englantia **JO ENNEN KOULUIKÄÄ**

Liperissä päätettiin hyödyntää lasten luontaista herkkyysskautta vieraan kielen oppimisessa. 4–6-vuotiaana aloitetulla kieltenopetuksella on tutkitusti hyvät tulokset.



Liperin kunnassa on lähdetty vauhdilla panostamaan lasten kielitaitoon jo varhaiskasvatuksen piirissä: kunnan päiväkodeissa, esiopetuksessa ja perhepäivähoidossa on otettu käyttöön suosittu Moomin Language

School. Kyseessä on pelillistetty vieraan kielen digitaalinen oppimissovellus, joka on suunniteltu varta vasten kaikkein nuorimmille oppijoille. Miten näin edistykselliseen kuntatason ratkaisuun on päädytty, Liperin kunnan varhaiskasvatuksen johtaja **Sirkka Helisten**?

- Maailma pienenee ja kansainvälistyy, tällöin vieraiden kielten ja kulttuurien ymmärtämisen merkitys kasvaa jatkuvasti. Mikäli pystymme jo pienestä pitäen osoittamaan lapsille näiden asioiden merkityksen, oppimistulokset ovat paljon paremmat kuin vasta kouluiässä aloitettaessa.

Helisten vertaa Moomin Language Schoolia kielikylpyyn.



” Ajatus syntyi puhtaasti tutkimustietoon perustuen, kertoo Helisten. – Monet aivotutkimukset osoittavat, että lapsella on 4–6-vuotiaana erityinen herkkyyssausi vieraan kielen oppimiseen, joten miksi emme hyödyntäisi tätä varhaiskasvatuksessa?”

– Varsinaisia oppimistavoitteita meillä ei näin pienille vielä ole, mutta tarkoitus on, että lapsi kuulee vierasta kieltä mahdollisimman paljon ja säännöllisesti. Oppiminen laajenee varsinaisen kielen lisäksi myös kulttuurin puolelle: esimerkiksi ryhmässä missä on venäjänkielisiä lapsia, olemme pitäneet kaikille ryhmän lapsille venäläiset teekutsut ja englannin opetuksessa olemme tehneet kuvitteellisen lentomatkan Lontooseen. Oppiminen muuttuu merkitykselliseksi, kun lapsi ymmärtää, miksi vierasta kieltä tarvitaan.

### **Vanhemmilta kiitosta, lapset innoissaan**

Oliko tällainen päätös vaikea saada läpi kunnan päätöksenteossa?

– Kun käytimme perusteena tutkimustuloksia, asiaan suhtauduttiin positiivisesti. Täytyy myös muistaa, että opiskelun liiallinen teoreettisuus johtaa siihen, että rohkeus puhua vierasta kieltä jää puutteelliseksi. Moomin Language Schoolissa panostetaan nimenomaan käytännön kielitaitoon, lapsia rohkaistaan puhumaan.

Myös varhaiskasvatuksen opettajien piirissä uusi asia otettiin positiivisesti vastaan. – Toki asia oli uusi, ja se täytyi jollain tavalla integroida tavanomaiseen työhön ja viikkorytmiin, mutta opettajien palaute on ollut hyvin myönteistä. Palautteena on sanottu, että se on toimiva menetelmä, jonka kautta myös opettajien oma ajattelu kielestä ja kulttuurista laajenee. Lisäksi opetuksen vaatima teknologia on helppo omaksua.

Lapset ja vanhemmat ovat olleet erityisen innoissaan Moomin Language Schoolista. – Jos Muumi-hetki esimerkiksi joudutaan siirtämään jostain syystä, lapset kysyvät aivan varmasti, mistä viivästys johtuu ja koska hetki pidetään. Myös vanhemmilta on tullut suoraa palautetta: esimerkiksi kun osa lapsista siirtyi pandemian johdosta kotihoitoon ja annoimme heille mahdollisuuden jatkaa kielikoulua kotoa, saimme vanhemmilta kiittäviä puheluita.

Helisten suositteliekin myös muille kunnille kokonaisvaltaista päätöstä ottaa Moomin Language School varhaiskasvatuksen käyttöön.

– Kannattaa miettiä, mitä tulevaisuuden taitoja lapset tarvitsevat ja mihin heitä kasvatetaan. Kutistuvassa maailmassa olemme tekemisissä globaalisti toistemme kanssa. Varhaislapsuudessa aloitettu kielen ja kulttuurin opetus lisää suvaitsevaisuutta ja ymmärrystä muita kansoja ja myös yksilöitä kohtaan. Tämä luo hyvää arvopohjaa tulevaisuutta ajatellen, toteaa Sirkka Helisten.



### **Moomin Language School:**

- digitaalinen, pelillistetty sovellus varhennettuun kielenopetukseen
- kieltenopettajien suunnittelema
- kielet suomi S2 ja englanti
- täyttää OPSin ja VASUn tavoitteet
- opettajalle valmiit ohjeet toiminnallisiin leikkituokioihin
- tutkimukseen perustuva menetelmä, erinomaiset oppimistulokset
- lapset ja opettajat tykkävät



**MOOMIN**  
LANGUAGE SCHOOL



© Moomin Characters™